

Biologia

Klasy VI a i VI b

Temat: **Przegląd i znaczenie gadów.**

1. Różnorodność budowy zewnętrznej gadów.
2. Tryb życia gadów.
3. Gatunki gadów żyjących w Polsce i sposoby ich ochrony.
4. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.

Wpisz temat i punkty do zeszytu i na podstawie podręcznika opracuj podane punkty. Zwróć szczególną uwagę na związek budowy gadów ze środowiskiem życia. Dokładnie analizuj ilustracje wybranych gatunków jaszczurek, żółwi i węży. W notatce zapisz podział płazów podaj przedstawicieli. Zachęcam Was do korzystania z różnych dostępnych źródeł informacji.

Klasa V

Temat: **Wirusy, bakterie, protisty i grzyby - utrwalenie wiadomości.**

Strona 90 –podręcznik „Wiesz czy nie wiesz?”. Proszę wykonać zadania do zeszytu przedmiotowego po wcześniejszym powtórzeniu i uzupełnieniu omówionych już treści dotyczących budowy, czynności życiowych i znaczenia bakterii, wirusów protistów i grzybów. Szczególną uwagę należy zwrócić na choroby bakteryjne i wirusowe.

Życzę wszystkim owocnej pracy!