

Referat dla nauczycieli

„Główne kierunki pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły w Rzezawie”

Nie byłby możliwy sukces szkoły bez wsparcia ze strony władz. Na terenie gminy pracę placówek oświatowych koordynuje Kierownik Gminnego Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli. Władze samorządowe – Wójt, Przewodniczący Rady Gminy, Radni wsi Rzezawa oraz sołtys wykazują sympatię i przychylność dla działalności szkoły. Są gośćmi w szkole na różnego rodzaju uroczystościach. W ubiegłym roku szkolnym uczestniczyli w rozpoczęciu roku szkolnego, szkolnym opłatkami, akademii z okazji Święta Konstytucji 3 – go Maja oraz w najważniejszej uroczystości – nadaniu PSP w Rzezawie imienia Świętej Jadwigi Królowej i poświęcenia sztandaru szkoły. Z tej to okazji, z pomocą finansową organu prowadzącego, wykonano przed szkołą alejki spacerowe oraz ławeczki dla uczniów co upiększyło wizualnie szkolny dziedziniec.

Co roku Dyrektor, Wicedyrektor oraz RP we współpracy i po akceptacji RR i SU, opracowuje i przyjmuje do realizacji dokumentację szkolną. Najważniejsze dokumenty pracy szkoły to : Plan operacyjny, Plan mierzenia jakości, Program wychowawczy, a od bieżącego roku także Program profilaktyczny.

Na podstawie Planu operacyjnego i Planu mierzenia jakości pracy przypominam, iż na rok szkolny 2003/2004 w PSP w Rzezawie jako główne kierunki w zakresie pracy wychowawczej ustalono następujące priorytety:

Obszar: *Wychowanie i opieka*

Dziedzina: *Praca wychowawcza szkoły*

Standard: *Uczniowie z szacunkiem odnoszą się do tradycji i kultury regionalnej i narodowej.*

Uczniowie znają zasady i normy dobrego zachowania

Uczeń czuje się w szkole bezpieczny, wolny od zagrożeń ze strony patologicznych grup rówieśniczych, uzależnień, przemocy i agresji.

Dziedzina: *Równość szans*

Standard: *Uczeń z deficytami rozwojowymi jest otoczony troską, pomocą przez*

pracowników, rówieśników; ma szansę indywidualnego rozwoju

Uczeń, który ma trudności w nauce, problemy wychowawcze, uzyskuje pomoc.

Dziecko pochodzące z rodziny patologicznej jest otoczone szczególną opieką.

Uczniowie uzdolnieni mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań.

Dziedzina : *Atmosfera w szkole*

Standard : *Przyjaźni sobie uczniowie*

Przyjaźni sobie pracownicy szkoły i nauczyciele.

W zgodzie z powyższym pozostają przyjęte do realizacji na bieżący rok szkolny cele Programu wychowawczego. Dla grupy uczniów z kl IV – VI prezentują się następująco:

Cel ogólny: *Profilaktyka zdrowotna. Edukacja ekologiczna*

Cele szczegółowe:

1. *Umiejętność planowania własnego dnia i czasu wolnego*
2. *Poznanie potrzeb własnego organizmu oraz wpływu różnych czynników zewnętrznych (korzystnych i niekorzystnych)*
3. *Ochrona zasobów środowiska przyrodniczego*

Cel ogólny: *Kształtowanie postawy kulturalnego bycia na co dzień.*

Cele szczegółowe:

1. *Wdrażanie do współdziałania w grupie i integracji z grupą i przyjmowanie właściwej postawy wobec innych.*
2. *Pokojowe rozwiązywanie problemów*
3. *eliminowanie agresji*
4. *Zapoznanie ze Statutem Szkoły (prawa i obowiązki)*
5. *Ukazywanie różnic między dobrem i złem.*
6. *Wdrażanie do samokontroli i samooceny.*
7. *Kształtowanie przyjaznej i koleżeńskiej postawy wobec innych.*

Cel ogólny: *Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, kraju i narodu.*

Cele szczegółowe:

1. *Dążenie do integracji i świadome uczestnictwo w życiu grupy, klasy i szkoły.*
2. *Kultywowanie tradycji w szkole*
3. *Świadome i czynne uczestnictwo w życiu rodziny.*
4. *Kształtowanie tożsamości lokalnej i narodowej.*

Cel ogólny : *Rozszerzanie zainteresowań.*

Cele szczegółowe:

1. *Zachęcanie do podejmowania twórczej pracy i rozwijania zainteresowań.*
2. *Rozwijanie zainteresowań kulturą i tradycją regionu.*
3. *Zapoznanie z mediami i możliwościami ich wykorzystania.*
4. *Zachęcanie do samoedukacji.*

Na podstawie ewaluacji Programu wychowawczego, diagnozy potrzeb środowiska, opracowany został też Szkolny program profilaktyki. Analiza wykazała, iż najpilniejszymi obszarami oddziaływań

profilaktycznych jest kształtowanie postawy kulturalnego bycia na co dzień, eliminowanie wulgaryzmów oraz kształtowanie postaw asertywnych. Ponadto profilaktyka obejmuje postawy proekologiczną i prozdrowotną.

Program profilaktyczny zakłada pedagogizację. Z tego też względu zostały opracowane działania dla nauczycieli i rodziców związane z wdrażaniem programu profilaktycznego. Dla nauczycieli jest to cykl szkoleń w ramach WDN – u, wokół zagadnień agresji, asertywności oraz stylów nauczania. Tematyka spotkań dla rodziców koncentruje się na zagadnieniu postaw rodzicielskich i stylów wychowania, rozwiązywania konfliktów. Szkolenia dla obu tych grup są obecnie wdrażane. Odbyło się też spotkanie z psychologiem z bocheńskiej PPP dla rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły na temat zjawiska agresji wśród dzieci i młodzieży oraz form przeciwdziałania jej w naszym środowisku. Planuje się też stworzenie portfolio tematycznego „Agresja” i gabloty dla rodziców, gdzie umieszczone będą adresy poradni i telefony instytucji wspierających wychowanie.

Rada Rodziców jednogłośnie przyjęła propozycję oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych ze strony szkoły i udzieliła stałego wsparcia.

Jak wiadomo nuda to największy wróg człowieka, dlatego też oprócz oferty zajęć pozalekcyjnych w czasie ferii zimowych nauczyciele organizują w szkole różnorodne zajęcia np.: turnieje szachowe, turnieje ping – pongowe, konkursy i wystawy prac artystycznych, przedstawienia teatralne. Część z nich odbywa się dzięki finansowemu wsparciu władz. W czasie rekolekcji odbywają się w szkole lekcje wychowawcze, nauczyciele uczestniczą z dziećmi w nabożeństwach.

W szkole działa SU, do którego co roku w czerwcu odbywają się, poprzedzone kampanią wybory do Rady oraz na opiekuna. Oprócz tego szkoła to miejsce spotkań LOP-u, uczniowskiego klubu sportowego „Magnus”.

Dyrektor oraz wychowawcy starają się każdego roku, by stworzyć tzw, wspólny front oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych, gdyż tylko jednogłośnie daje nadzieję na sukces w tej wyjątkowej materii jaką jest wychowanie człowieka.

Autor:

BARBARA KOROL-ADAMCZYK