

**Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej (klasa 1) z wykorzystaniem tradycyjnych metod oraz narzędzi multimedialnych w tym monitora interaktywnego.**

**Temat: Zabawy z alfabetem.**

Treści podstawy programowej: I 4.1, 4.4, 4.6; 6.1

Prowadzący: Katarzyna Szczupak

klasa: 1b

Data realizacji: 16.05.2019 r.

Czas trwania zajęć: 3 godziny

**Cele ogólne:**

- utrwalenie poznanych liter;
- rozwijanie zainteresowania słowem pisany i nawyk oraz potrzeba czytania;
- doskonalenie słuchu fonetycznego;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego oraz analityczno-syntetycznego;
- utrwalenie umiejętności właściwego wybrzmiewania sylab, dwuznaków;
- poznanie nowoczesnych metod pracy i zdobywanie wiedzy poprzez stosowanie na lekcjach matematyki programów komputerowych;
- rozwijanie umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce czytania; rozwijanie aktywności uczniów w projektowaniu i rozwiązywaniu zadań i problemów, przy pomocy multimedialnych oraz wykorzystywania różnych źródeł informacji;
- kształtowanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w sytuacjach praktycznych.

**Cele operacyjne; uczeń:**

- rozpoznaje i czyta poznane litery;
- czyta wyrazy składające się z poznanych liter;
- dokonuje syntezy i analizy wyrazów na głoski i sylaby;
- dopasowuje sylaby, wyrazy do odpowiednich ilustracji;
- wykorzystuje umiejętność pracy z monitorem interaktywnym;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery.

**Metody pracy:**

- rozmowy (powtórzenie, utrwalenie wiedzy i umiejętności ucznia);
- pokaz;
- ćwiczenia multimedialne przy monitorze interaktywnym.

### **Formy pracy:**

- praca z całą grupą;
- praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** monitor interaktywny, program multimedialny Klasoteka.pl, kartonikowa wyprawka dołączona do elementarza „Lokomotywa”, Bolek i Lolek - alfabet i nauka czytania - program firmy Aidem Media; literki wycięte z gazet; duży arkusz szarego papieru, flamaster

### **Przebieg zajęć:**

1. Ustalenie motywu przewodniego zajęć – utrwalenie poznanych liter i doskonalenie umiejętności czytania z wykorzystaniem monitora interaktywnego.
2. Nauka i wspólne śpiewanie piosenki o alfabecie  
<https://www.youtube.com/watch?v=7jVFmqkN4YU>
3. Dzieci przyklejają w kolejności alfabetycznej litery wycięte z gazety.
4. Oglądanie (na ekranie monitora interaktywnego) fragmentu filmu będącego jednocześnie programem edukacyjnym utrwalającym poznane litery i doskonalącym naukę czytania - Bolek i Lolek - alfabet i nauka czytania. [https://www.youtube.com/watch?v=qgUf\\_BUKnOQ](https://www.youtube.com/watch?v=qgUf_BUKnOQ)
5. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie znajomości liter i nauki czytania podczas pracy z wykorzystaniem monitora interaktywnego i programu edukacyjnego Klasoteka.pl (j. polski dla klasy 1). Wykonywanie następujących zadań multimedialnych:
  - układanie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie;  
<https://learningapps.org/view490632>
  - wyszukiwanie takich samych sylab (memory sylabowe);  
<http://learningapps.org/watch?v=ppo77qdx17>
  - dobieranie podpisów do obrazków;  
<https://learningapps.org/view2898961>
  - dobieranie par - memory (obrazek - wyraz);  
<https://learningapps.org/view2898431>
  - układanie ukrytych imion z podanych liter;
  - układanie liter z fragmentów;

<http://ito.hg.pl/ukladanki.html>

- łączenie liter pisanych z drukowanymi;

<https://learningapps.org/view2693762> <https://learningapps.org/view2715014>

- wyszukiwanie miejsca głosek w podanych schematach wyrazów;

<https://learningapps.org/view1098390>

- łączenie małych liter z dużymi;

<http://ito.hg.pl/literki1.html>

- dobieranie odpowiednich sylab.

<http://ito.hg.pl/literki1.html>

- porządkowanie alfabetyczne <http://scholaris.pl/resources/run/id/49571>

<https://kiddoland.pl/gry-sowki-madrusi/kolejnosc-literek>

<https://kiddoland.pl/gry-sowki-madrusi/na-literke>

6. Wspólne na bieżąco omawianie wyników wykonywania poszczególnych zadań

7. Faza podsumowująca

Nauczyciel wiesza na tablicy duży arkusz szarego papieru i zapisuje flamastrem nagłówek – Znamy alfabet. Uczniowie po kolei podchodzą do tablicy i zapisują kolejno litery alfabetu (np. uczeń pierwszy literę a, uczeń drugi literę ą itd.). Po zakończonej pracy jeden z uczniów wiesza arkusz na gazetce klasowej.

8. "Odpoczywam w ruchu" - ćwiczenia i zabawy ruchowe wpływające na zachowanie prawidłowej postawy oraz rozluźniające i relaksacyjne wpływające na zdrowie i dobre samopoczucie po wysiłku umysłowym:

- "Zatrzymuję wzrok na dalekim punkcie";
- "Zegary" - ćwiczenia rozluźniające kręgosłup;
- " Zabawy paluszkowe" - ćwiczenia rozluźniające dłonie;
- "W lesie i na łące" - słuchanie muzyki relaksacyjnej i oglądanie obrazów prezentujących piękno natury (monitor interaktywny). <https://www.youtube.com/watch?v=frsPD8GQnBA>