

Rzezawa, 27.04.2020 r.

Drodzy Rodzice!

Troska o wzajemne zrozumienie i dobre relacje na płaszczyźnie szkoła – dom, skłoniła mnie do napisania tego listu.

W poczuciu odpowiedzialności za jakość nauczania i z myślą o naszych Uczniach nieustannie pracujemy nad udoskonalaniem naszych działań. Do obecnej sytuacji nikt nas nauczycieli nie przygotowywał, nie było wsparcia w postaci odpowiedniego sprzętu, Internetu, narzędzi, szkoleń, systemów, platform itp.

Muszę tu przypomnieć, **że dzieci uczą się wg. planu lekcji sprzed zawieszenia zajęć, czyli zgodnie z planem lekcji z II półrocza**, który jest dostępny w EduPage. Dodatkowo w przypadku zajęć na żywo nauczyciele uzgadniali z uczniami dokładną godzinę spotkania, gdyż mieliśmy sygnały, że z jednego komputera może w domu korzystać więcej uczniów.

Nie chcieliśmy zostawić uczniów samych, od początku staramy się ich wspierać.

Poświęcamy wiele godzin na przygotowanie naszym zdaniem ciekawych lekcji. Codziennie staramy się wyszukać materiały, które pomogą opanować wiedzę i umiejętności, dlatego nauczyciele łączą różne źródła informacji, wskazując na konkretne przykłady i ćwiczenia, których wykonanie pomaga przyswoić wiedzę i nabyć nowe umiejętności.

Problemem jest kontakt na żywo. Po atakach hakerskich - jakie zdarzały się w Polsce i na świecie na komunikator, z którego początkowo korzystaliśmy, zdecydowałam o tymczasowym zawieszeniu zajęć z jego zastosowaniem.

Od razu rozpoczęliśmy poszukiwanie nowego narzędzia do lekcji online. Poszukiwaliśmy bezpiecznego i bezpłatnego, a zarazem zgodnego z RODO, dopuszczonego przez MEN sposobu.

Obecnie jesteśmy bliscy wdrożenia nowego narzędzia do pracy (dodam, że jest to wszystko wynik naszego samodoskonalenia, gdyż poza własnym portfelem, nie możemy liczyć na żadne dofinansowanie, chociażby w postaci szkoleń, instruktaży jak to wdrożyć, a nie ma pośród nas

profesjonalnych informatyków). Pragnę podkreślić, że samodoskonalenie nauczycieli przebiega równolegle z ich pracą dydaktyczną, a pracujący w szkole nauczyciele nie są informatykami.

Sądzę, że po majówce ponownie rozpoczniemy z uczniami pracę w formie lekcji na żywo. Docelowo wykorzystanie tego nowego narzędzia ułatwi możliwość poprawy ocen i przekazywania informacji o nich. W związku z powyższym niedługo otrzymają też Państwo e-mail ze szczegółową informacją na ten temat.

Chcę podkreślić, że na bieżąco nauczyciele czytają e-maile, których codziennie otrzymują, co najmniej kilkadziesiąt. W miarę na bieżąco nauczyciele odpowiadają, udzielając zwrotnych informacji. Nie zawsze jest potrzebne i możliwe przesyłanie odpowiedzi zwrotnej, która byłaby tylko potwierdzeniem otrzymania e-maila. Jeżeli pojawia się brak, to wtedy kontaktują się, prosząc o uzupełnienie pracy itp.

Szanowni Rodzice bardzo dziękujemy za współpracę, życzliwość i konstruktywne uwagi z Państwa strony. Staramy się je wykorzystywać do dalszej pracy. Dokładamy wszelkich starań, aby ulepszać proces kształcenia na odległość, staramy się dobrze wykorzystać ten czas.

Dziękujemy za wszelką pomoc wkładaną we wspieranie dzieci w kształceniu na odległość.

Życzę zdrowia i spokoju. Z wyrazami sympatii i szacunku:

Barbara Korol-Adamczyk
Dyrektor PSP w Rzeszawie